



Mi día par



Children's Books

Por Doris Fisher y Dani Sneed
ilustrado por Karen Lee



Mi día par



Continuamos divirtiéndonos a la par con estas series encantadoras a *Un día non*, *Mi día par* y *Mi medio día*. Esta vez, un jovencito se despierta para encontrar que es otro día extraño—ahora todo es par, y ¡su mamá tiene dos cabezas! Un paseo del colegio, al zoológico es abordado de una manera extraña, y en pares. Y como su predecesor, los niños gastarán horas mirando los objetos escondidos en las increíbles ilustraciones.

Es mucho más que un libro con imágenes... este libro está específicamente diseñado tanto para leerlo y disfrutarlo como para una plataforma de lanzamiento para el debate y aprendizaje. Ya sea leído en casa o en un salón de clases, animan a los adultos a realizar las actividades con los niños pequeños durante su vida. Los recursos gratuitos en línea y el apoyo en www.ArbordalePublishing.com incluyen:

- Para las mentes creativas tal y visto como en el libro (en inglés y en español):
 - Los números pares
 - Números al Cuadrado
 - Chispas creativas
 - Adivinanzas matemáticas

eBooks con pasada de página y de lectura automática, selección de texto en inglés o en español, y con audio disponible para la compra en línea.

Gracias a Kathy Skinner, quien obtuvo el Premio a la Excelencia en la Enseñanza de las matemáticas en el 2004, en el estado de Texas, por el examen riguroso de la veracidad de este libro y por proporcionarnos las adivinanzas de matemáticas.

Traducido por Rosalyna Toth.



A Doris Fisher le encanta escribir en verso. Además de ser coautora de *Un día non*, *Un día par*, y *Mi medio día*, Doris es la autora de *Feliz cumpleaños ¿a quién? un libro de adivinanzas de los animales bebés*, también publicado por Arbordale. Doris es miembro de la Sociedad de Escritores e Ilustradores de Libros Infantiles. Sus escritos para niños incluyen ficción, no ficción, poesía, crucigramas y laberintos. Doris y su esposo viven en el área de Houston, Texas.



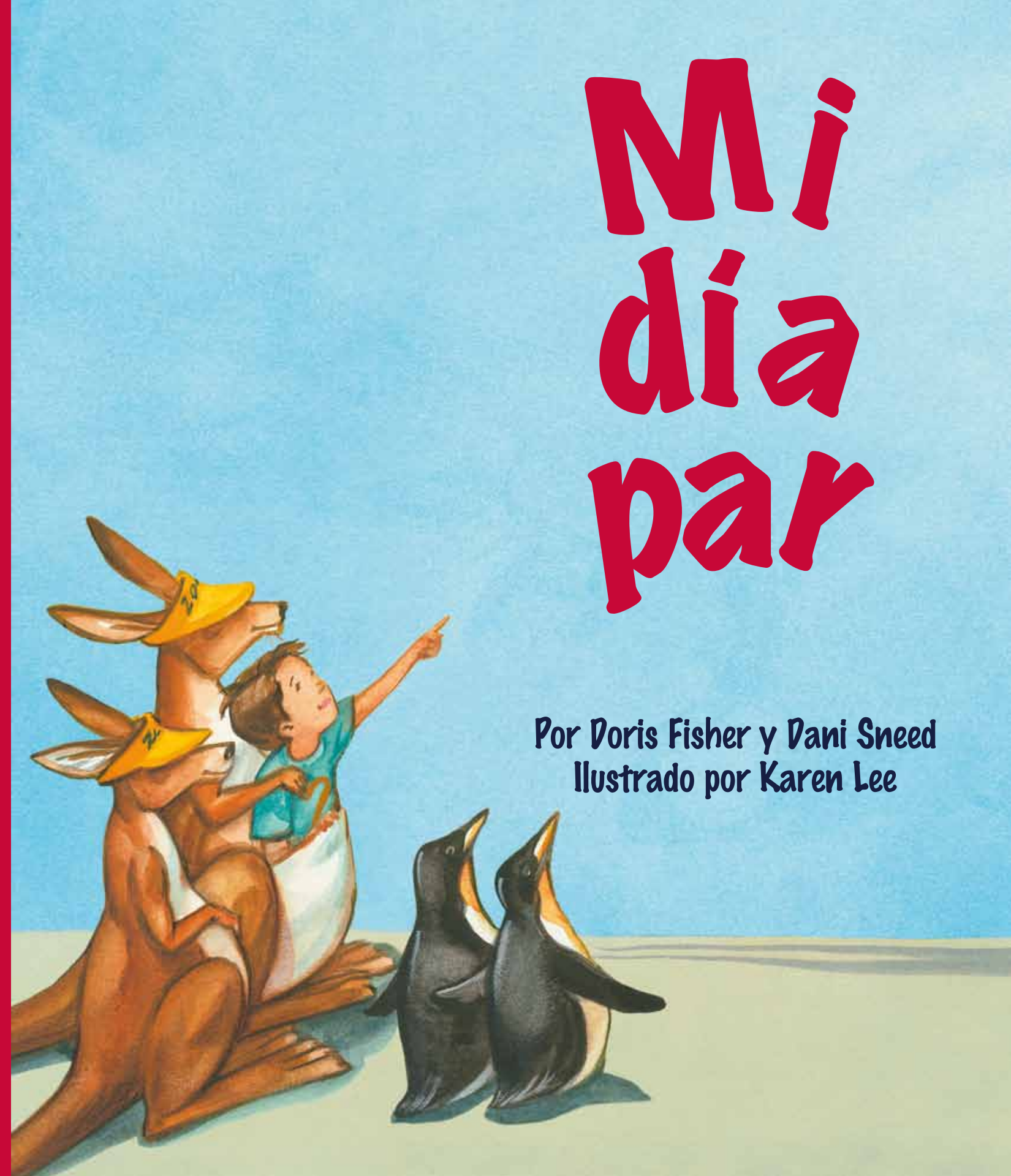
Mientras enseñaba Dani Sneed disfrutó el explicar las matemáticas de una forma divertida, pero inolvidable. Curiosamente, ella se inspiró para ser coautora de *Un día non*, en una conversación que sostuvo con una bibliotecaria de una escuela elemental. También es coautora de *Un día par*, y *Mi medio día*. Ella y su familia viven en el área de Houston, Texas.



Además de ilustrar *Un día non*, *Un día par*, y *Mi medio día*, Karen Lee también ha escrito e ilustrado *El safari de los animales*. Ella recibió en el 2004 el SCBWI Magazine Merit Award por su trabajo de ilustración en *Highlights For Children*. Ella y su familia viven en las afueras de Raleigh, Carolina del Norte.

Mi día par

Por Doris Fisher y Dani Sneed
Ilustrado por Karen Lee



Mi día **PAR** comenzó
cuando vi **OCHO** camas,
descubrí **SEIS** armarios,
¡y mi mamá tenía
DOS cabezas!



Para Jeff y Julie, mis **DOS** hijos—DF
Para mis hijos: Kyle, Brett y Jessie, quienes aunque
parezca mentira adoro aún más cada día—DS
Por su amor y entereza, Fay y Darla—KL
Gracias a Kathy Skinner, quien obtuvo el Premio
Presidencial a la Excelencia en la Enseñanza de las
matemáticas, para el estado de Texas y por la verificación
de la veracidad de este libro y por facilitarnos las
adivinanzas matemáticas.



Los datos de catalogación en información (CIP) están disponibles en la Biblioteca Nacional
portada dura en Español ISBN: 978-1-60718-6922
eBook en Español ISBN: 978-1-934359594
portada dura en Inglés ISBN: 978-0-977742332
portada suave en Inglés ISBN: 978-1-934359228
eBook en Inglés ISBN: 978-1-60718-0241
También disponible en cambio de hoja y lectura automática, página en 3era. dimensión, y
selección de textos en Inglés y Español y libros de audio eBooks ISBN: 978-1-60718-2702

Título original: My Even Day
Traducido por Rosalyna Toth

Primera impresión de la traducción al español © 2012
Derechos de Autor en Inglés 2007 © por Doris Fisher & Dani Sneed
Derechos de Ilustración 2007 © por Karen Lee


La sección educativa "Para las mentes creativas" puede ser fotocopiada por el propietario
de este libro y por los educadores para su uso en las aulas de clase.

Arbordale Publishing
anteriormente Sylvan Dell Publishing
Mt. Pleasant, SC 29464
www.ArbordalePublishing.com

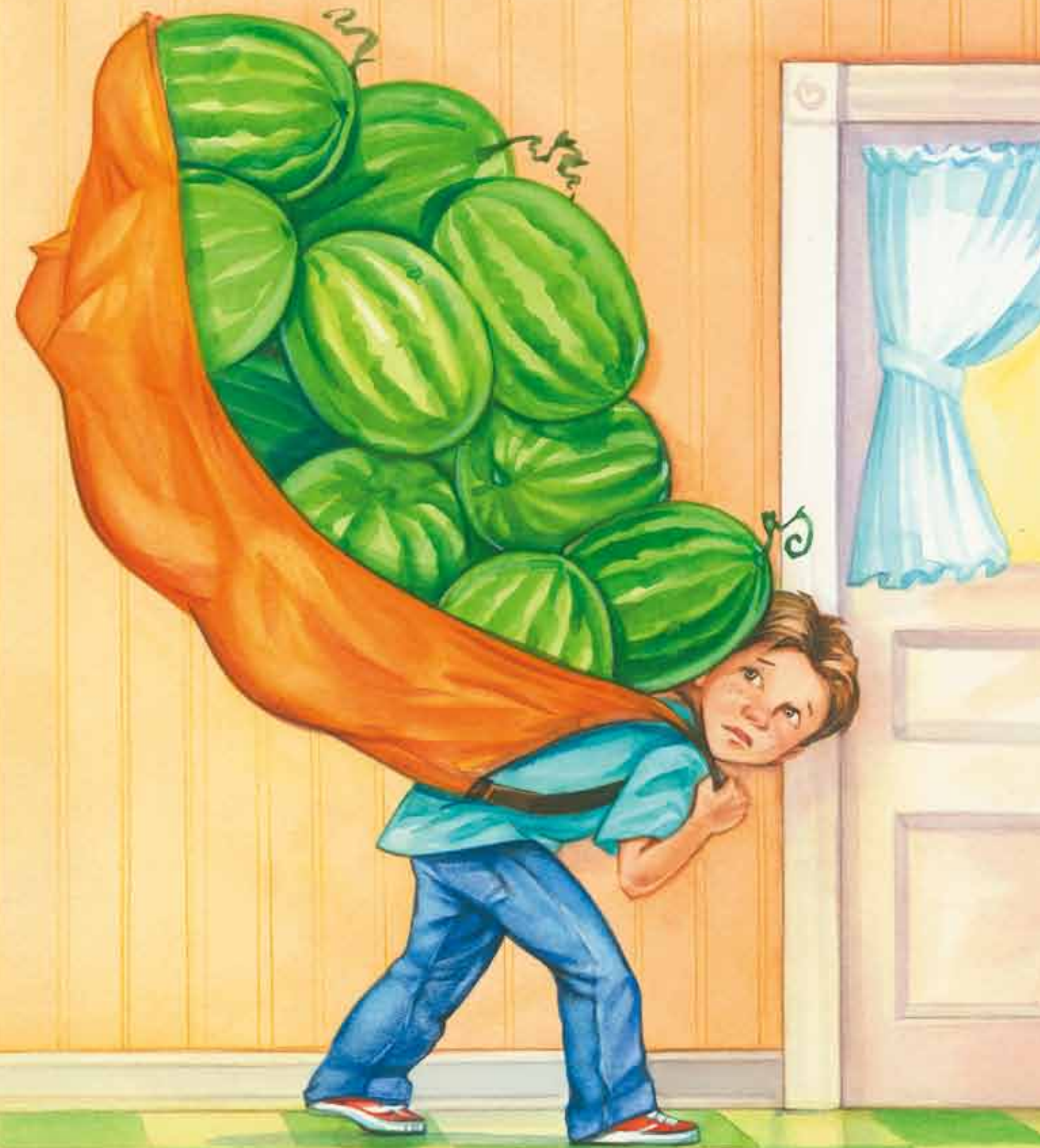




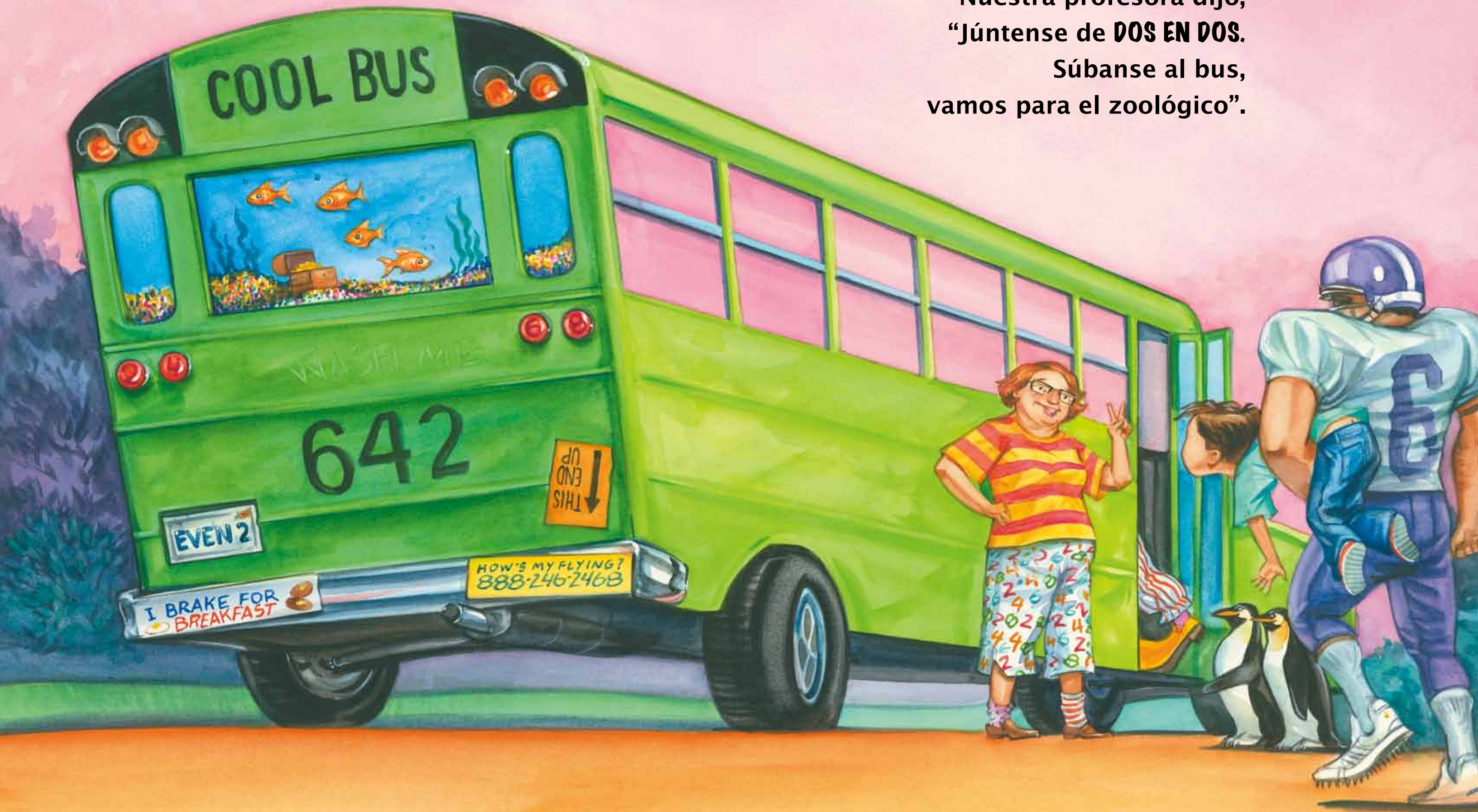
En el desayuno mi mamá volteó
CUATRO tortas para comer.
Mis **DOS** zapatos
eran del pie izquierdo.



“Hoy es tu paseo.
Aquí esta la sopa en el saco
y hay **DIEZ** sandías
en tu mochila”.



Nuestra profesora dijo,
“Júntense de **DOS EN DOS**.
Súbanse al bus,
vamos para el zoológico”.



Me sonreí al final
del largo paseo.
Nuestros guías fueron los canguros—
DOS, uno junto al otro.



Para las mentes creativas

La sección educativa "Para las mentes creativas" puede ser fotocopiada o impresa de nuestra página del Web por el propietario de este libro para usos educativos o no comerciales. "Actividades educativas" extra curriculares, pruebas interactivas, e información adicional están disponibles en línea. Visite www.ArbordalePublishing.com y haga clic en la portada del libro y encontrará todos los materiales adicionales.

¡Los números pares siempre tienen un igual o una pareja!

0	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

¿Cuáles números tienen parejas y son pares? ¿Ves un patrón?
 ¿Es el cero un par o un non? ¿Por qué?
 Si cuentas de dos en dos, ¿son los números pares o nones? ¿Por qué?

Números al cuadrado: ¿Nones o Pares?

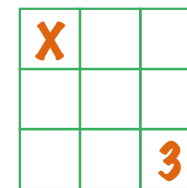
En vez de contar de a dos, ahora cuenta de dos en dos. Comienza en la "x" y cuenta dos bloques arriba y dos bloques abajo. ¿Cuántos bloques contaste? ¿Es este un número par o non? ¿Qué forma toman los bloques?

Ahora, comienza en la "x" y cuenta tres bloques arriba y tres bloques abajo. ¿Cuántos bloques contaste esta vez? ¿Es este un número par o non? ¿Qué forma toman los bloques?

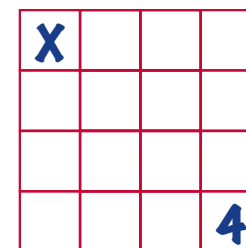
Continúa arriba y abajo y cuenta cuántos bloques hay cada vez. ¿Son los números pares o nones? ¿Ves algún patrón? ¿Qué forma toman los bloques coloreados? ¿Crees que el patrón continuará a medida que los números van aumentando más y más? ¿Por qué si o por que no?



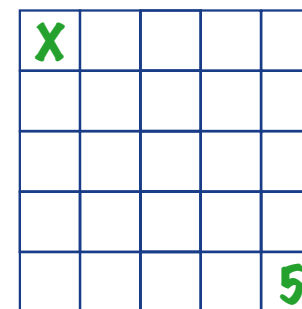
2 x 2 = ? Bloques



3 x 3 = ? Bloques



4 x 4 = ? Bloques



5 x 5 = ? Bloques

El número de bloques que se cuentan cada vez se llaman "números al cuadrado". ¿Cómo crees que les dieron este nombre?



Chispas creativas

Nosotros usamos o nos ponemos muchas cosas que vienen en pares: un par de zapatos, un par de guantes etc. ¿Qué otras cosas vienen en pares?

Defendiendo la verdad de las adivinanzas matemáticas

Lee la adivinanza y defiende la verdad. ¿Puedes tú encontrar cuáles delcaraciones son verdaderas y cuáles son falsas?

1. Verdadero/Falso

Mi número es un número par y al cuadrado menor de diez, dividido por dos y luego añadido a 20.

Tu número es un número impar mayor de 10, pero menor de 14 que es multiplicado por 2. Así mismo tu respuesta puede ser la misma que la mía.

2. Verdadero/Falso

Mi número es par, tu número es non.

Ambos números son menores que 5.

Así mismo tu número no puede ser mayor que el mío.

3. Verdadero/Falso

Mi número par es menor que 10.

Tu número es un múltiplo de 3 y non.

Así mismo nuestros números pueden ser lo mismo.

4. Verdadero/Falso

Nuestros números están entre 21 y 41.

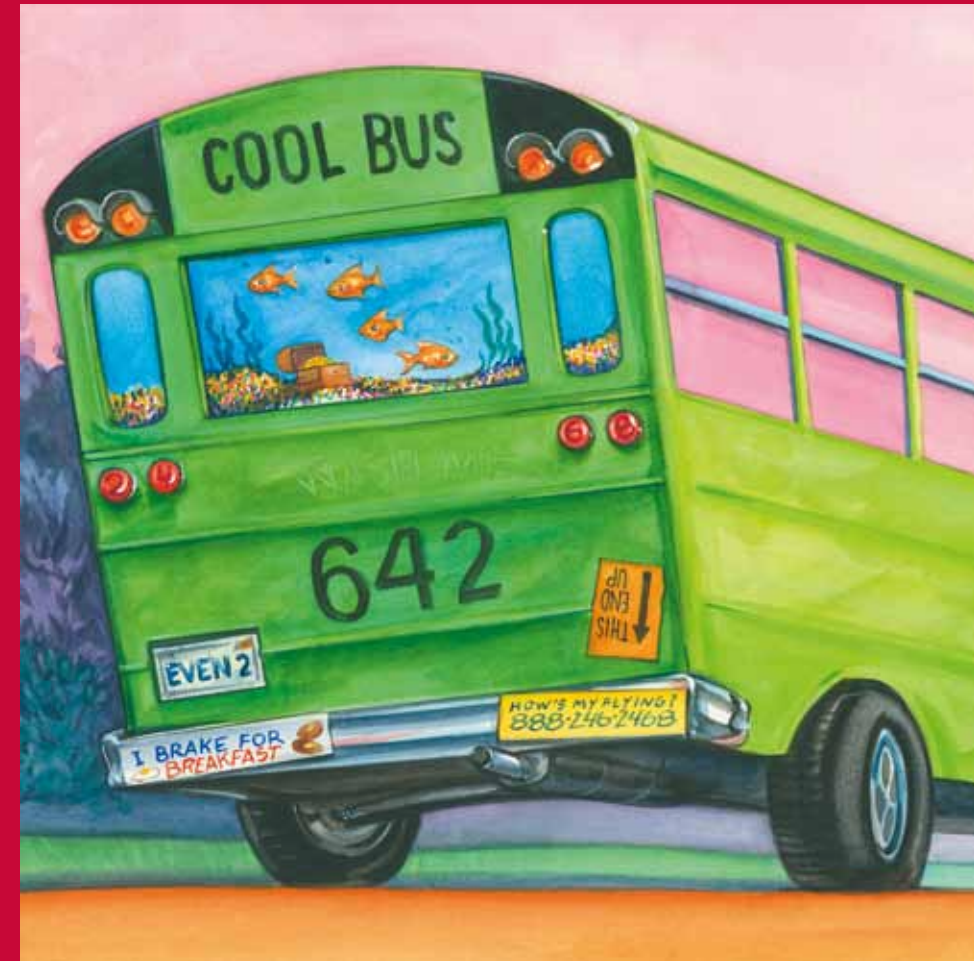
Mi número es un número par.

Tu número es un múltiplo de 5.

Así mismo nuestros números pueden ser los mismos.

¿Puedes escribir adivinanzas utilizando **pares** y **nones**?

Respuestas: 1. Verdadero: $(4/2 = 2 + 20 = 22)$ y $(11 \times 2 = 22 \text{ ó } 13 \times 2 = 26)$
2. Falso: (Par: 0, 2, 4 & Impar: 1 ó 3) 3 es mayor que 2 ó 0 y 1 es mayor que 0
3. Falso: (2, 4, 6, 8) y (3, 6 es par no non, 9)
4. Verdadero: (22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38 ó 40) y (25, 30, 35, 6 40)
Por lo tanto los números pueden ser 30 ó 40.



Incluye 3 páginas de actividades para la enseñanza

www.ArbordalePublishing.com

