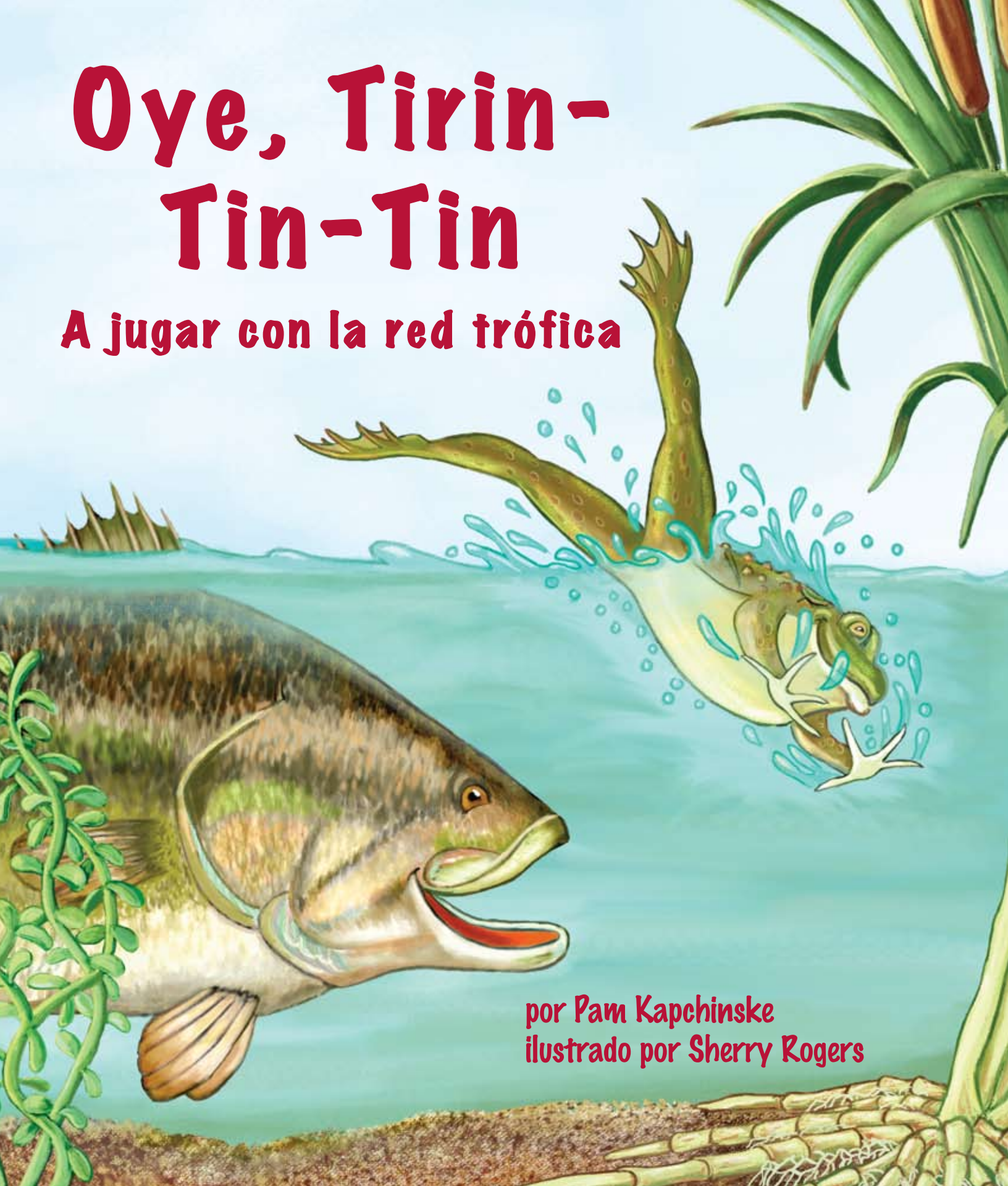


# Oye, Tirin-Tin-Tin

A jugar con la red trófica



por Pam Kapchinske  
ilustrado por Sherry Rogers

# Oye, Tirin-Tin-Tin

## A jugar con la red trófica

Mientras lees el libro, aprende acerca de las diferentes cadenas alimenticias dentro de un mismo ecosistema. ¿Cuáles animales se encuentran al principio, y cuáles animales terminan siendo el tentempié? *Oye, Tirin-tin-tin* les enseña a los niños acerca de la cadena alimenticia, el ciclo de la vida, y la parte que cada ser vivo tiene dentro de un ecosistema. Este libro es tan divertido, que los niños no podrán creer que están aprendiendo y estarás acordándote de *Oye, Tirin-tin-tin* aún cuando lo hayas cerrado.

Los animales en el libro incluyen: escarabajo, víbora, halcón, rana, róbaló, lagartija, oruga, y lince.

Es mucho más que un libro con imágenes...este libro está específicamente diseñado tanto para leerlo y disfrutarlo como para una plataforma de lanzamiento para el debate y aprendizaje. Ya sea leído en casa o en un salón de clases, animan a los adultos a realizar las actividades con los niños pequeños durante su vida. Los recursos gratuitos en línea y el apoyo en [www.SylvanDellPublishing.com](http://www.SylvanDellPublishing.com) incluyen:

- Para las mentes creativas tal y visto como en el libro (en inglés y en español):
  - ¿Herbívoro o Carnívoro?
  - ¿Depredador o Presa?
  - Las cadenas alimenticias: ¿Cierto o Falso?
  - La clasificación animal
  - Emparejar las adaptaciones de los animales
- Actividades para la enseñanza:
  - Preguntas de la lectura
  - Matemáticas
  - Arte del lenguaje
  - Geografía
  - Ciencias
  - Hojas para colorear
- Pruebas interactivas: de lectura comprensiva, de Para las mentes creativas y de matemáticas
- Audio en inglés y en español
- Temas relacionados en la página del Web
- Alineado a los estándares estatales
- Pruebas para Accelerated Reader y Reading Counts!
- Los niveles de Lexile y Fountas and Pinnell

eBooks con pasada de página y de lectura automática, selección de texto en inglés o en español, y con audio disponible para la compra en línea.

Gracias a Loran Wlodarski, Escritor de Ciencias en el Acuario de Orlando (SeaWorld Orlando), por verificar la veracidad de la información en este libro.



**Pam Kapchinske** (se pronuncia Cap-Chin-Ski) es una escritora independiente y editora de materiales educativos, una especialista en contenido científico para Discovery Education Science, y escribe tutoriales para páginas web desde K hasta 12 para Parent Tutor Corporation. Pam es licenciada en Biología y enseñó ciencias en la educación primaria y secundaria en el Cuerpo de Paz en Zimbabwe. Pam vive con su esposo y dos niños en San Diego. El libro con imágenes *Oye Tirin-tin-tin*, es su debut.

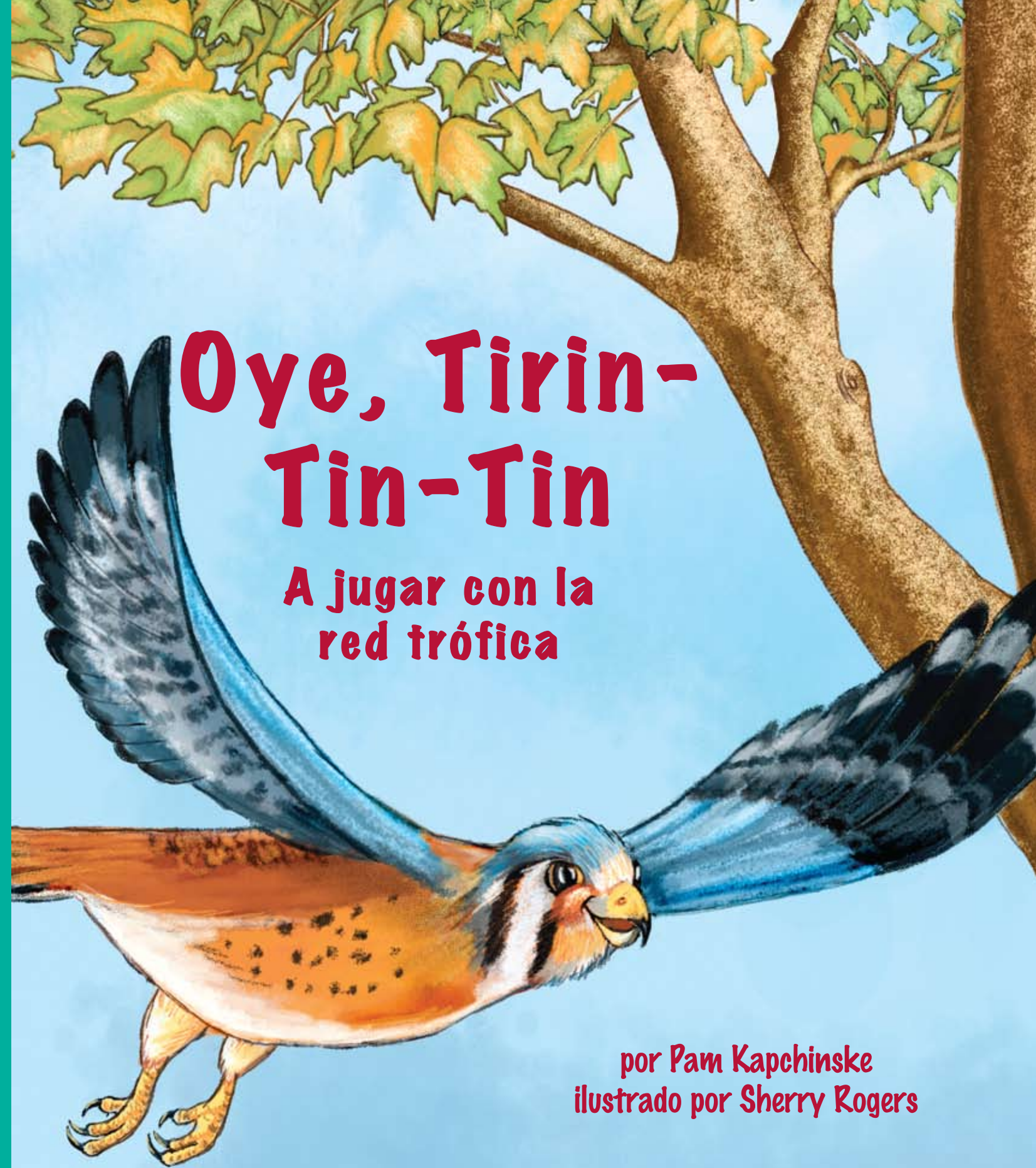
**Sherry Rogers** pasó doce años como diseñadora gráfica corporativa y como una artista antes de “dejarlo todo atrás” y trabajar por su propia cuenta. Además de ilustrar *Oye Tirin-tin-tin*; Sherry ha ilustrado *Diez para mí; Newton y yo, El alce y la urraca; Patas, garras, manos y pies; Catarrinco; Las tortillas del burro*; y *Si el delfin fuera un pez* para Sylvan Dell. Sherry, su esposo, y sus dos hijos viven al Norte de California.



Pam Kapchinske



Sherry Rogers



# Oye, Tirin-Tin-Tin

## A jugar con la red trófica

por Pam Kapchinske  
ilustrado por Sherry Rogers

**Un escarabajo verde estaba paseando,  
cantando una canción y sus pies zapateando.  
Y cantó, “Oye, tirin-tin-tin—¿a qué no sabes?  
tengo seis patitas que me ayudan a ir caminando”.**



**Una víbora siseando pasó de frente,  
al escarabajo vio diciendo—¡por fin, en él pongo el diente!  
Se lo tragó todito y siguió a lo largo,  
siseando, entonando y cantando una canción.**



**Y cantó, “Oye, tirin-tin-tin—me siento divina.  
Soy de sangre fría, pero sí, tengo una espina”.  
Un halcón miró hacia abajo, siguiendo la tonadita,  
y voló diciendo, “Necesito desayunar ahorita”.**





**Sobre el suelo a esa víbora atrapó,  
y sin hacer ruido, se la tragó.  
Y cantó, “Oye, tirin-tin-tin—yo no pregunto  
por qué tengo plumas que me ayudan a volar”.**

**Y se fue volando, sus alas aleteando,  
cuando una rana apareció en el estanque saltando.  
Y cantó, “Oye, tirin-tin-tin—si que es verdad:  
el agua es bonita y la tierra, una beldad”.**



# Para las mentes creativas

La sección educativa “Para las mentes creativas” puede ser fotocopiada o impresa de nuestra página Web por el propietario de este libro para usos educativos o no comerciales. “Actividades educativas” extra curriculares, pruebas interactivas, e información adicional están disponibles en línea. Visite [www.SylvanDellPublishing.com](http://www.SylvanDellPublishing.com) y haga clic en la portada del libro y encontrará todos los materiales adicionales.

Utiliza la información en el libro para contestar las siguientes preguntas. Las respuestas están al revés.

## ¿Herbívoro o Carnívoro?

Las plantas (**productores**) producen su propio alimento de la luz solar (**fotosíntesis**) y los nutrientes en el suelo que vienen de un estado de descomposición de cosas que alguna vez estuvieron vivas.



Los animales que comen plantas se llaman **consumidores** o **herbívoros**. ¿Cuál animal en este cuento es un herbívoro? ¿Qué parte de una planta se estaba comiendo?

Los animales que se comen a otros animales se llaman **carnívoros**. Los omnívoros comen tanto plantas como animales.

## ¿Depredador o Presa?

Un carnívoro es un **depredador** que tiene que encontrar a otros animales para comérselos (presa). Un depredador de un animal puede ser la presa de otro animal. ¿Cuál animal es el depredador y cuál es la presa?



El escarabajo y la víbora

La víbora y el halcón

El róbalo y la rana



La oruga y la lagartija



La lagartija y el lince

Respuestas: Herbívoro: La lagartija come hojas. El lince se comió el lagarto. Depredador o Presa: escarabajo: presa/víbora: depredador. víbora: presa/halcón: depredador; róbalo: depredador; rana: presa; oruga: presa/lagartija: presa/víbora: depredador; lagartija: presa/lince: depredador

## Las cadenas alimenticias: ¿Cierto o Falso?

Todas las plantas y animales que son comidos por o que se alimentan de un animal en particular forman parte de la **cadena alimenticia** de ese animal. Un hábitat se va a formar de diferentes cadenas alimenticias las cuales, estarán ligadas, formando así lo que se llama una **red trófica**. Utilizando la información en este libro, piensa si puedes determinar cuáles afirmaciones son ciertas y cuáles son falsas.



- 1 El halcón, el pez, y el lince se encuentran en la misma cadena alimenticia.
- 2 Un animal que se encuentra al principio de su cadena alimenticia si no tiene depredadores. La víbora se encuentra al principio de su cadena alimenticia.
- 3 Ningún animal se come a los animales que se encuentran al principio de su cadena alimenticia.
- 4 Los hábitats son comunidades de plantas, animales, y seres—no vivos que interactúan en determinados lugares. Para que las plantas y los animales se encuentren en la misma cadena alimenticia, deben pertenecer al mismo hábitat. Todas las plantas y los animales en este libro viven en o alrededor del agua dulce.

Respuestas: 1) Falso: Se encuentran en diferentes cadenas alimenticias. Si la víbora se comió a la rana o si la rana se comió a la oruga, esto hace que las cadenas se unan para formar una red trófica. 2) Falso: El halcón es el depredador que está al principio en esa cadena alimenticia. 3) Falso: Esta es una pregunta capciosa. No existen depredadores que se comen a los se comen al animal muerto y al cuerpo en estado de descomposición. Esto regresa los nutrientes al suelo para que las plantas crezcan—empezando así de nuevo, el ciclo. 4) Cierto.

## La clasificación animal

Utiliza la información en el libro para identificar al animal. Luego, utiliza la(s) pista(s) y la información de la clasificación del animal para determinar a qué clase grupo animal pertenece el animal. Las respuestas se encuentran al revés, abajo.

Los vertebrados son animales que tienen columna vertebral.

Los animales de sangre caliente producen su propio calor y mantienen una temperatura constante en su cuerpo.

Los invertebrados no tienen columna vertebral. La temperatura en los cuerpos de los animales de sangre fría proviene de sus alrededores.

Los reptiles (vertebrados) tienen escamas secas o placas, son de sangre fría, utilizan los pulmones para respirar el oxígeno del aire, y la mayoría de los crías nacen de huevos.

Los mamíferos (vertebrados) tienen pelaje, piel o bigotes; son de sangre caliente; utilizan sus pulmones para respirar el oxígeno del aire; y la mayoría son vivíparos.

Las aves (vertebrados) son los únicos animales con plumas, son de sangre fría, utilizan los pulmones para respirar el oxígeno del aire, y todas las crías nacen de huevos.

Los anfibios (vertebrados) tienen piel suave, húmeda y son de sangre fría. Los jóvenes (renacuajos o larvas) viven en el agua y utilizan sus agallas para respirar, pero los adultos viven sobre el suelo y utilizan sus pulmones para respirar.

La mayoría de los peces (vertebrados) tienen escamas húmedas y babosas. Todos los peces son de sangre fría, utilizan sus agallas para respirar, y pueden ser vivíparos o nacer de huevos.

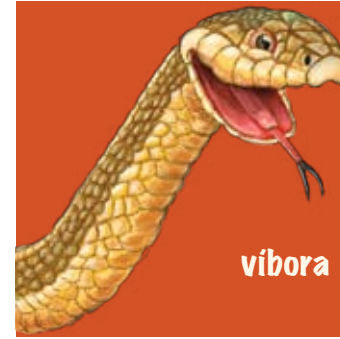
Los insectos (invertebrados) tienen una coraza exterior dura. Los adultos tienen tres partes del cuerpo: cabeza, tórax, y abdomen; tres pares de patas (seis), generalmente dos pares de alas y un par de antenas. La mayoría de los insectos nacen de huevo y pueden o no pasar por una metamorfosis—completa o inconclusa.

1. ¿Cuál animal tiene seis patas?
2. ¿Cuál animal es de sangre fría y tiene una espina dorsal (otra palabra para columna vertebral)?
3. ¿Cuál animal tiene dos alas (con plumas) que le ayudan a volar?
4. ¿A cuál animal le gusta tanto el suelo como el agua?
5. ¿Cuál animal tiene agallas y escamas húmedas?
6. ¿Cuál animal tiene escamas secas?
7. ¿Cuál animal tiene pelaje?

Respuestas: 1) escarabajo/insecto, 2) víbora/reptil, 3) halcón/ave, 4) rana/anfibio, 5) róbalo/pez, 6) lagartija/reptil, 7) lince/mamífero

## Emparejar las adaptaciones de los animales

¿Puedes emparejar al animal con su descripción? Las respuestas están al revés.



- 1 Yo soy un insecto joven. Cuando crezca, me convertiré en una polilla o en una mariposa.
- 2 Mis patas traseras tienen una membrana para ayudarme a nadar en el agua.
- 3 Yo no tengo patas así que me deslizo sobre el suelo. Yo utilizo mi lengua en forma de tenedor para detectar lo que me rodea.
- 4 Yo utilizo mi cola para moverme en el agua y para dirigirme hacia donde yo quiero.
- 5 Yo utilizo mis filosos dientes y mis garras para atrapar a mi presa.
- 6 Yo me deshago de mi piel cuando voy creciendo y utilizo mi lengua para detectar lo que me rodea, tal y como la víbora.
- 7 No tengo huesos pero tengo una coraza dura exterior que me protege.
- 8 Utilizo mis garras filosas para atrapar a las presas y para agarrarme de las ramas de los árboles.

Respuestas: 1) oruga, 2) rana, 3) víbora, 4) róbalo, 5) lince, 6) lagartija, 7) escarabajo, 8) halcón

Con agradecimiento a Loran Wlodarski, Escritor de Ciencias en el Acuario de Orlando (SeaWorld Orlando), por verificar la veracidad de la información en este libro.

portada dura ISBN: 978-1-60718-130-9  
portada suave ISBN: 978-1-60718-140-8  
eBook en Inglés ISBN: 978-1-60718-150-7  
eBook en Español ISBN: 978-1-60718-160-6

También disponible en cambio de hoja y lectura automática, página en 3era. Dimensión, y selección de textos en Inglés y Español y libros de audio eBooks.

Derechos de Autor 2011 © by Pam Kapchinske  
Derechos de Ilustración 2011 © by Sherry Rogers  
La sección educativa "Para las mentes creativas" puede ser fotocopiada por el propietario de este libro y por los educadores para su uso en las aulas de clase.

Sylvan Dell Publishing  
Mt. Pleasant, SC 29464  
[www.SylvanDellPublishing.com](http://www.SylvanDellPublishing.com)



Incluye 4 páginas de actividades para la enseñanza  
Busca más actividades gratuitas en línea en  
[www.SylvanDellPublishing.com](http://www.SylvanDellPublishing.com)

Oye, Tirin-Tin-Tin