



Un día non

por Doris Fisher
y Dani Sneed
ilustrado por
Karen Lee



Children's Books



Intégrese a la diversión mientras un jovencito se despierta para encontrar que todo lo que lo rodea es "non." Vea si puede encontrar todas las cosas "extrañas" que lo rodean a través del día, tanto en la casa como en la escuela. ¿Se acabará este "día non" cuando se vaya a acostar esa noche?

A los niños, padres, y maestros les encantarán las tres páginas del suplemento educacional, "Para mentes creativas," la cual fue revisada para su veracidad por Kathy Skinner, recibidora del Premio Presidencial a la Excelencia en la Enseñanza de las Matemáticas para el Estado de Texas. Métase de lleno en acción con:

- hechos divertidos nones y el conteo
- una Gráfica con números nones para colorear
- chispas creativas

Gracias a Kathy Skinner, quien obtuvo el Premio a la Excelencia en la Enseñanza de las matemáticas en el 2004, en el estado de Texas, por el examen riguroso de la veracidad de este libro.

Busca *Mi Día Par* en donde continúa la diversión rara de una manera a la par.

Traducido por Bi Lingo, LLC



A **Doris Fisher** le encanta escribir en verso. Además de ser coautora de *Mi día par* y *Un día par*, Doris es la autora de *Happy Birthday to Whooo? A Baby Animal Riddle Book*, también publicado por Sylvan Dell. Doris es miembro de la Sociedad de Escritores e Ilustradores de Libros Infantiles. Sus escritos para niños incluyen ficción, no ficción, poesía, crucigramas y laberintos. Doris y su esposo viven en el área de Houston, Texas. Tienen dos hijos adultos.



Mientras enseñaba **Dani Sneed** disfrutó el explicar las matemáticas de una forma divertida, pero inolvidable. Curiosamente, ella se inspiró para ser coautora de *Un día non*, en una conversación que sostuvo con una bibliotecaria de una escuela elemental. *Mi día par* es una secuencia natural de ese y ¡en el futuro llega un libro sobre quebrados!



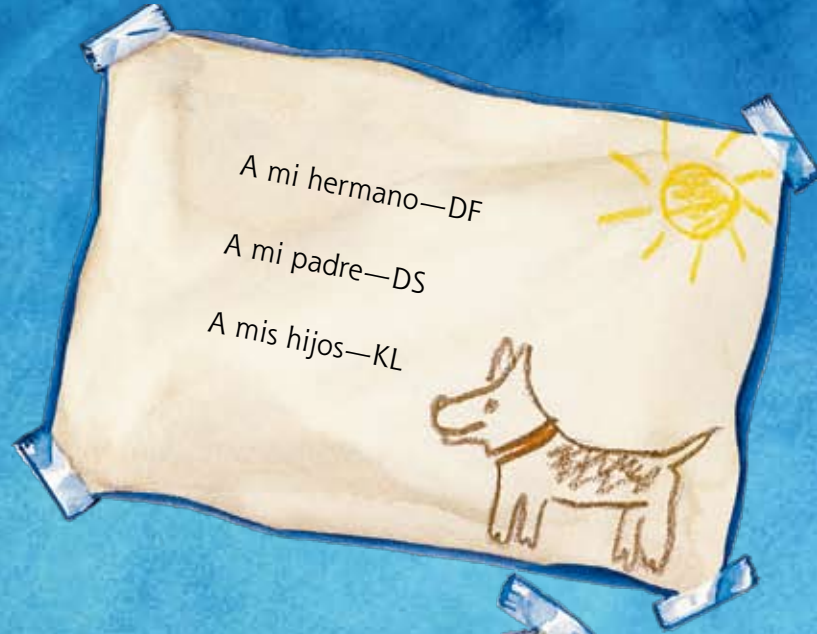
Karen Lee también ha escrito e ilustrado *ABC Safari*. El libro de Karen de *ABC Safari*, fue finalista en la Beca SCBWI Don Freeman en el 2005. Ella también recibió en el 2004 el SCBWI Magazine Merit Award por su trabajo de ilustración en *Highlights For Children*. Ella y su esposo, también ilustrador, están criando a su familia, en las afueras de Raleigh, Carolina del Norte.

Un día non



Por Doris Fisher y Dani Sneed
Ilustrado por Karen Lee

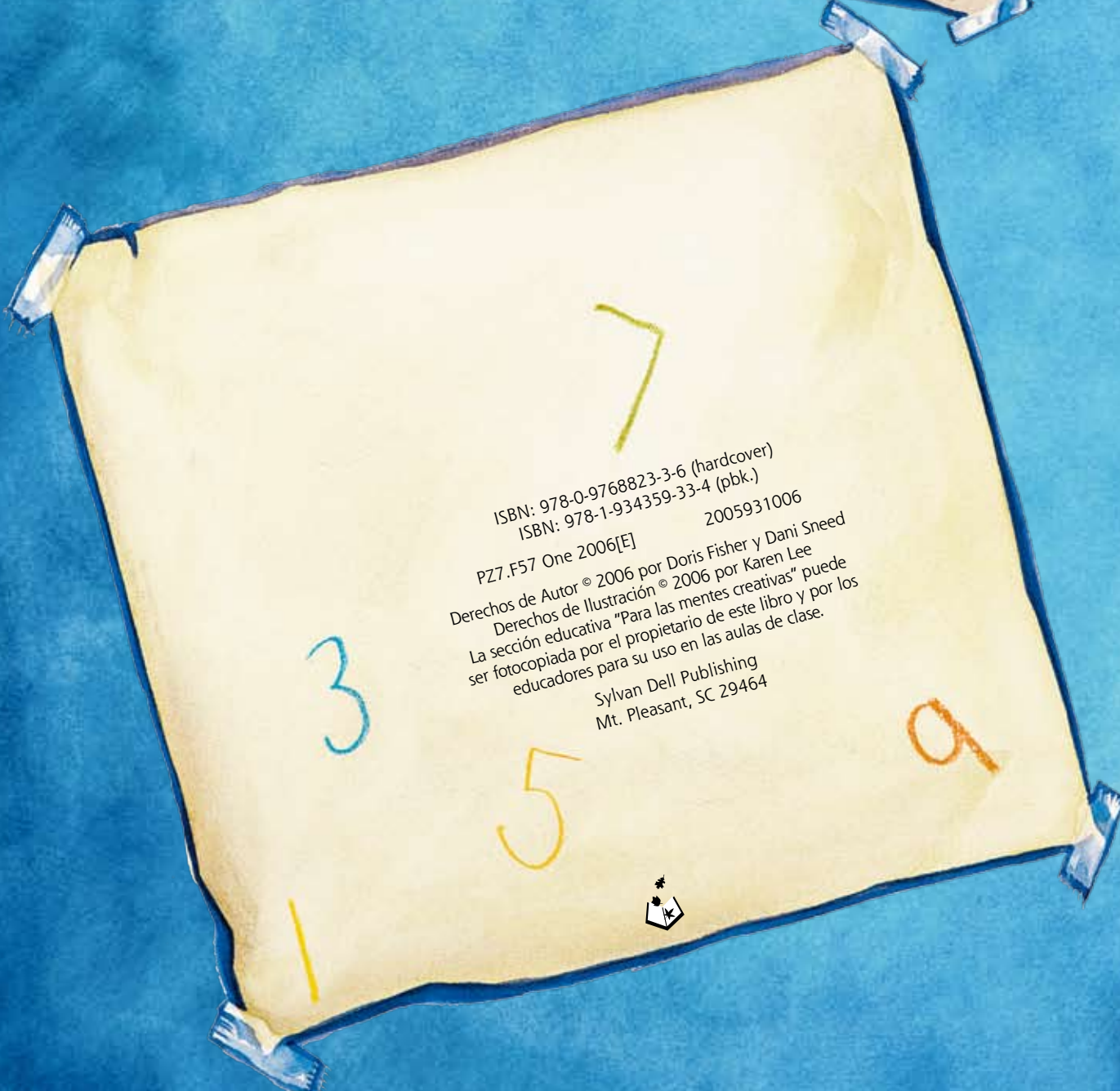
**“DESPIÉRTATE” la alarma sonó
cerca de mi cabeza.
Algo estaba raro
cuando me caí de mi cama.**



A mi hermano—DF

A mi padre—DS

A mis hijos—KL



ISBN: 978-0-9768823-3-6 (hardcover)
ISBN: 978-1-934359-33-4 (pbk.)

PZ7.F57 One 2006[E] 2005931006
Derechos de Autor © 2006 por Doris Fisher y Dani Sneed
Derechos de Ilustración © 2006 por Karen Lee
La sección educativa "Para las mentes creativas" puede
ser fotocopiada por el propietario de este libro y por los
educadores para su uso en las aulas de clase.

Sylvan Dell Publishing
Mt. Pleasant, SC 29464





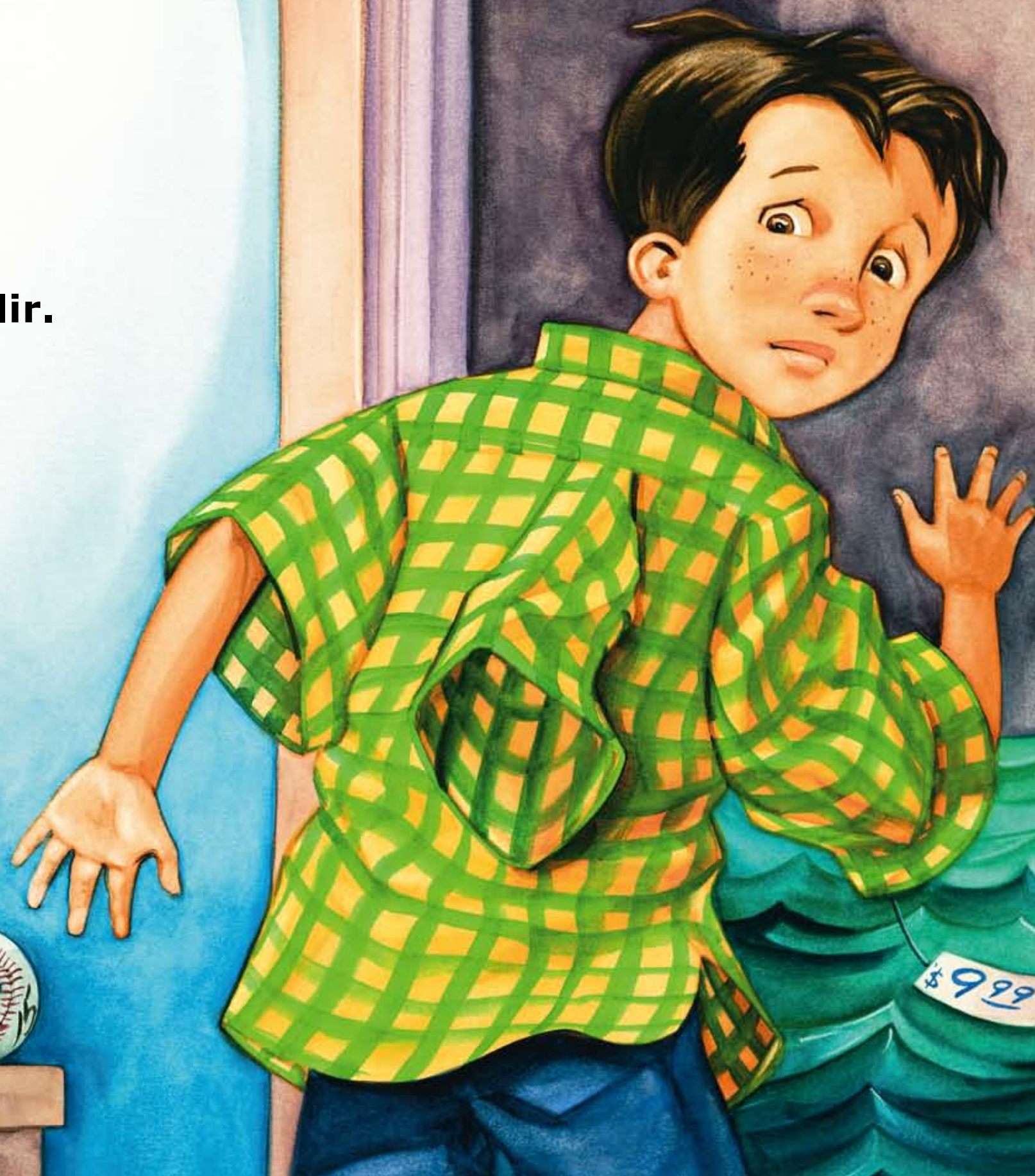
**El reloj sólo tenía números
NONES UNO, TRES, CINCO, SIETE
seguidos de los números
NONES NUEVE y ONCE.**





**Me puse el calcetín número UNO
y encontré el zapato oloroso UNO
y me puse mis bluyines viejos
y una camisa que estaba nueva.**

**¡Qué sorpresa!
Descubrí TRES mangas.
una colgaba en mi espalda
mientras me apresuraba a salir.**



Para mentes creativas

Para utilizarla fácilmente, la sección de "Para mentes creativas" puede ser fotocopiada o bajada de la red de la página Un día non en www.SylvanDellPublishing.com por el propietario de este libro.

¡Es tan Raro!

Los números nones no pueden agruparse por parejas—siempre hay uno que se queda sólo, sin par.

Utilice dulces pequeños, centavos, o botones para contar y clasificar. Coloque los artículos en parejas o con sus compañeros para ver si el número es par o no. Empiece con uno - ¿tiene un compañero? ¿Ahora dos, tres, cuatro, etc?



Si añades un número non a un número par, ¿obtendrás un número non o un número par?

Si añades dos números nones juntos, ¿obtendrás un número non o un número par?

¡Qué Raro! ¡Qué extraño!

A diferencia del Español, el cual utiliza diferentes palabras o frases, el idioma Inglés, la palabra "odd" tiene varios significados:

"Odd" en Inglés significa "sin pareja" o "no tener una pareja o un compañero." Por ejemplo, cuando la lavadora "se come" o "se queda" con un calcetín, el otro calcetín se llama "odd sock" o "calcetín sin pareja" (non).

"Odd man out" significa la persona que se queda sin pareja cuando los demás la han encontrado, o "la excepción."

Algo que es "odd" es curioso-a, extraño-a, raro-a. En este libro hay muchas cosas "raras." ¿Puedes encontrar...?

- 1 desatornillador
- 3 delfines
- 5 flamingos
- 7 columpios
- 9 ninjas

Se le llama "Odd ball" a la persona que se comporta un poco diferente a la mayoría de las personas, (alguno que otro).

Algunas veces nos preguntamos "what are the odds" para expresar "¿Cuáles son las probabilidades?"

Tres carros eran negros, dos eran azules y cinco eran blancos. ¿Cuáles son las probabilidades de que el siguiente carro que pase sea blanco? ¿Cuáles son las probabilidades de rodar un "6" cuando tiras un dado?

Creaciones con chispas

Cuando el niño se despierta para encontrarse con que el nuevo día es par; ¿cuáles números crees tú que deberían estar en el reloj? ¿Por qué?

Realiza una criatura muy rara

¡Hay unas criaturas muy raras en esta historia! Realiza tu propia criatura rara de un modelo de barro y pónle un número impar de ojos, alas, patas, etc. ¡Utiliza palillos, clips, botones, y otros objetos que encuentres para crear la criatura más rara que puedas imaginar!



Colorea los números nones de color amarillo y los pares de color rojo. Opción para niños mayores: colorea los colores primarios de color azul.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

¿Puedes ver una figura? ¿La puedes describir?

Los números nones siempre terminan en 1, 3, 5, 7, ó 9.

¿Es el número "cero" par o non?

Opcional: ¿Son la mayoría de los números primarios nones o pares? ¿Son todos pares o nones?

¿Por qué o por qué no?



Incluye 4 páginas de actividades para la enseñanza
 Busca más actividades gratuitas en línea en
www.SylvanDellPublishing.com

