

# Para mentes creativas

Para utilizarla fácilmente, la sección de "Para Mentes Creativas" puede ser fotocopiada o bajada de la red de [www.SylvanDellPublishing.com](http://www.SylvanDellPublishing.com) por el propietario de este libro. Por favor, no escriba en el libro.

**Los números pares siempre tienen una combinación o una pareja**

0

1



2



3



4



5



6



7



8



9



¿Cuáles números tienen parejas y son pares?

¿Ves un patrón?

¿Es el 0 par o non? ¿por qué?

Si cuentas de a dos. ¿Son los números pares o nones? ¿por qué?



## Números al Cuadrado

En vez de contar de a dos, ahora cuenta de dos en dos. Comienza en la "x" y cuenta dos bloques arriba y dos bloques abajo. ¿Cuántos bloques contaste? ¿Es este un número par o non? ¿Qué forma toman los bloques?

Ahora, comienza en la "x" y cuenta tres bloques arriba y tres bloques abajo. ¿Cuántos bloques contaste esta vez? ¿Es este un número par o non? ¿Qué forma toman los bloques?

Continúa arriba y abajo y cuenta cuántos bloques hay cada vez. ¿Son los números pares o nones? ¿Ves algún patrón? ¿Qué forma toman los bloques coloreados? ¿Crees que el patrón continuará a medida que los números van aumentando más y mas? ¿Por qué si o por que no?

X	
	2

$$2 \times 2 = \underline{\quad} \text{Bloques}$$

X		
		3

$$3 \times 3 = \underline{\quad} \text{Bloques}$$

X			
			4

$$4 \times 4 = \underline{\quad} \text{Bloques}$$

X				
				5

$$5 \times 5 = \underline{\quad} \text{Bloques}$$

El número de bloques que se cuentan cada vez se llaman "números al cuadrado".  
¿Cómo crees que les dieron este nombre?



## Chispas creativas

Nosotros usamos o nos ponemos muchas cosas que vienen en pares: un par de zapatos, un par de guantes etc. ¿Qué otras cosas vienen en pares?

### Defendiendo la verdad de las adivinanzas matemáticas

Lee la adivinanza y defiende la verdad. ¿Puedes tú encontrar cuáles declaraciones son verdad y cuales son falsas?

#### 1. Verdadero/Falso

Mi número es un número par y al cuadrado menor de diez, dividido por dos y luego añadido a 20.

Tu número es un número impar mayor de 10, pero menor de 14 que es multiplicado por 2. Así mismo tu respuesta puede ser la misma que la mía.

#### 2. Verdadero/Falso

Mi número es par, tu número es non.

Ambos números son menores que 5.

Así mismo tu número no puede ser mayor que el mío.

#### 3. Verdadero/Falso

Mi número par es menor que 10.

Tu número es un múltiplo de 3 y non.

Así mismo nuestros números pueden ser lo mismo.

#### 4. Verdadero/Falso

Nuestros números están entre 21 y 41.

Mi número es un número par.

Tu número es un múltiplo de 5.

Así mismo nuestros números pueden ser los mismos.

¿Puedes escribir adivinanzas utilizando **pares** y **nones**?

Respuestas: 1. Verdadero:  $(4/2 = 2 + 20 = 22)$  y  $(11 \times 2 = 22 \text{ ó } 13 \times 2 = 26)$   
2. Falso: (Par: 0, 2, 4 ó Impar: 1 ó 3) 3 es mayor que 2 ó 0 y 1 es mayor que 0  
3. Falso: (2, 4, 6, ó 8) y (3, 6 es par no non, ó 9)  
4. Verdadero: (22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38 ó 40) y (25, 30, 35, ó 40)  
Por lo tanto los números pueden ser 30 ó 40.

