

## Para mentes creativas

La sección educativa "Para Mentes Creativas" puede ser fotocopiada o impresa de nuestro sitio en la Web por el dueño de este libro para propósitos educacionales, no comerciales. También están disponibles en línea los "Enlaces para aprendizaje" y las "Actividades para Enseñanza." Vaya a [www.SylvanDellPublishing.com](http://www.SylvanDellPublishing.com) y haga click en la portada del libro para encontrar los enlaces.

### Hechos divertidos sobre el ornitorrinco

Los ornitorrincos salvajes viven en **AUSTRALIA**.

Ellos son mamíferos como nosotros, pero en vez de tener crías vivas ponen huevos (monotremas). Sus crías beben a lengüetazos la leche que sale de los poros desde el estómago de la mamá.

Viven en las orillas de los ríos y en los lagos en sus madrigueras que miden hasta 50 pies de largo.

Ya que pasan mucho tiempo en el agua, sus patas delanteras son como las de un pato y sus dedos son palmeados para que puedan nadar. Sus patas traseras se utilizan para maniobrar.

Su piel es muy gruesa y los mantiene secos y calentitos, aunque se encuentren en agua fría.

Sus colas son largas y planas para ayudarlos a maniobrar en el agua.

Cuando tienen más o menos 4 meses de nacidos, nadarán por primera vez. Hasta entonces, permanecerán en su madriguera en la tierra.

Para encontrar comida cierran sus ojos y oídos cuando se sumergen en el agua.  
Si es necesario, se quedan debajo del agua hasta por 10 minutos para esconderse de los depredadores.



## Actividad sobre las adaptaciones de los animales Australianos

### a. Ornitorrinco (piel)

El pico como “de pato” es una nariz y una boca a la vez. Este pico largo, y de apariencia chistosa está lleno de miles de sensores. Éstos ayudan al ornitorrinco a encontrar la comida orientándose por cualquier el tipo de movimiento realizado por sus presas (gusanos y otros tipos de animales pequeños).

\_\_\_\_\_ 1.



### b. Pósum de cola de escoba (piel)

Estos marsupiales tienen colas prensiles que son utilizadas como manos para agarrarse y sostenerse de las cosas. También tienen garras muy afiladas para agarrarse de las ramas de los árboles. Comen hojas, flores, frutas, y semillas.

\_\_\_\_\_ 2.



### c. Cucaburra (plumas)

Las cucaburras se distinguen por su “risa” ruidosa en su “llamado” desde el amanecer hasta el atardecer. Tienen garras orientadas hacia atrás y hacia adelante para así sostenerse a las ramas de los árboles. Comen gusanos, bichos, y otros animales pequeños.

\_\_\_\_\_ 3.



### d. Walabí (piel)

Estos marsupiales utilizan sus colas para ayudarles a balancearse. También las utilizan para impulsarse cuando tienen que saltar hacia adelante. Comen una gran variedad de plantas.

\_\_\_\_\_ 4.



### e. Lagartijas (piel escamosa)

Cuando tienen miedo, abren su boca muy grande, y su lengua azulada ahuyenta a los depredadores. Comen plantas y animales pequeños.

\_\_\_\_\_ 5.



### f. Bandicut (piel)

Estos marsupiales utilizan sus narices para escarbar y sacar su comida. Ellos huelen y oyen muy bien pero no pueden ver bien. Comen plantas y animales pequeños.

\_\_\_\_\_ 6.



Utiliza la información de la parte superior para determinar cuáles animales son carnívoros (que comen carne), herbívoros (que comen plantas), u omnívoros (que comen tanto plantas como animales). *Tú, ¿qué eres?*

## Clasificación de Animales

Cuando se hace una clasificación, la primera pregunta que los científicos se hacen es si la pieza (estaba) o está viva. Tanto las plantas como los animales son seres vivos.

Si la pieza o el artículo en cuestión es un animal, como los animales en la historia, entonces los científicos harán otras preguntas:

- ¿Tiene pelo o piel, plumas, piel seca, o escamas?
- ¿Respira aire a través de pulmones o agua mediante branquias?
- ¿Los bebés nacen vivos o nacen de huevos (se empollan)?
- ¿Los bebés maman leche de su madre?
- ¿Es de sangre fría o caliente?
- ¿Cuántas partes del cuerpo tiene este animal?

Contestando estas preguntas (y otras), los científicos pueden distribuir o clasificar los animales en "clases" o grupos tales como *mamíferos*, *pájaros*, *reptiles*, *peces*, *anfibios*, o *insectos*.

Algunas veces los científicos tienen que realizar pequeños grupos dentro de un grupo más grande para que todo "cuadre". Por ejemplo, la mayoría de los bebés de los mamíferos nacen vivos en lugar de ser empollados. Pero existen dos mamíferos que nacen de huevos: los ornitorrincos y varios tipos de animales que tienen espinas.

Mira en un mapa o en un globo terráqueo para encontrar el Continente de Australia. Porque está muy aislado, existen algunos animales que viven únicamente ahí. Este es el único lugar en el mundo donde puedes encontrar tres sub-clases o grupos (grupos pequeños) de mamíferos:

**De placenta**

bebés que nacen vivos y bien desarrollados (humanos, gatos y perros)

**Marsupiales**

bebés que nacen, crecen y se desarrollan dentro de la bolsa abdominal de la madre

**Monotremas**

bebés que nacen cuando son empollados



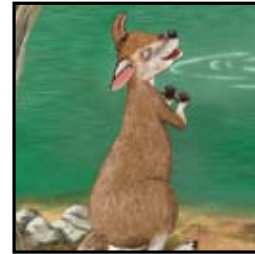
Los animales en este libro vienen de tres clases diferentes de animales. Utilizando la información que se encuentra en este libro, ¿puedes emparejar el animal a su clase y a su sub-clase? Las respuestas se encuentran invertidas al final de la página.



Lagartija



Bandicut



Walabí



Cucaburras



Pósum de cola de escoba



Ornitorrinco

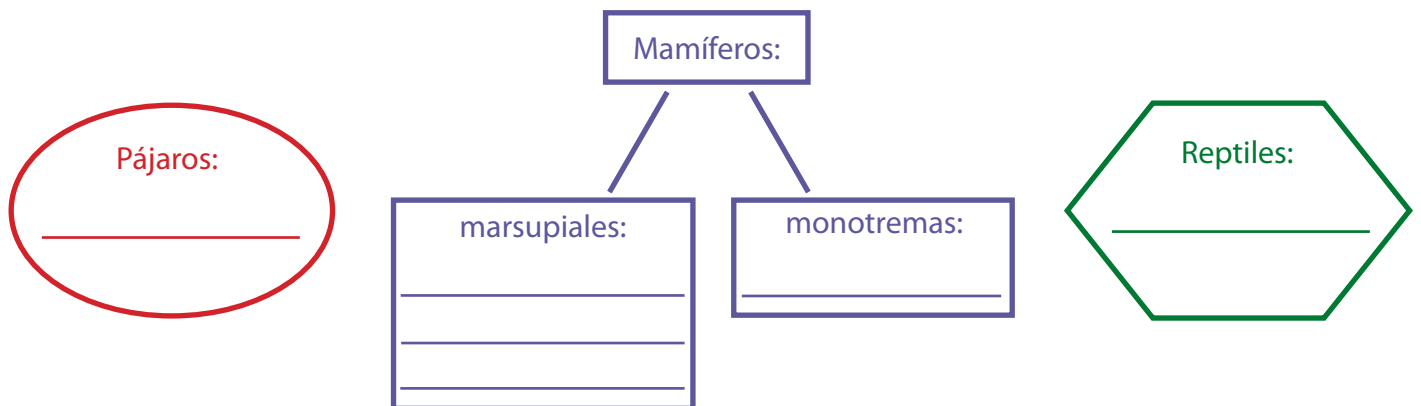
¿El animal tiene pelo o piel? Si es así, es un **mamífero**.

¿Los bebés nacen, crecen y se desarrollan dentro de la bolsa abdominal de la madre?

¿Estos mamíferos son empollados?

¿Tiene plumas? Si es así, entonces es un **pájaro**.

¿Tiene piel seca o con escamas? Si es así, entonces es un **reptil**.



Repuestas:  
 Mamíferos:  
 Sub-clase marsupiales: Pósum, Walabí, Bandicut  
 Sub-clase monotremas: Ornitorrinco  
 Pájaros: Cucaburras  
 Reptiles: Lagartijas

---

## ¿Enemigo o Amigo?

¿Cuáles son algunas de las palabras para describir lo que piensas que el ornitorrinco sintió cuando fue arrastrado por el agua?

¿Quiénes fueron los animales que ayudaron más al bebé ornitorrinco?

¿Cuáles animales preferirías tener como amigos? ¿Por qué?

¿A qué animales te gustaría parecerle y por qué?

¿Alguien se ha burlado de ti? ¿Te gustó? ¿Qué hiciste?

¿Con quien crees tú que puedes hablar que te pudiera ayudar?



---

Para Emily, Rachel, y Joseph; con amor y muchas carcajadas—SKM  
A mi esposo Dale, y mis hijos Josh y Rachel, quienes dan a mi vida verdadera felicidad—SR

Gracias a Geoff Williams de la Conservación de Ornitorrinco Australianos y a Ron Fricke, Sub-Director del Zoológico de Toledo, por verificar la veracidad de la información en este libro.

Casa Editorial – Datos de Publicación  
Mitchell, Susan K.  
Catarrinco / por Susan K. Mitchell; ilustrado por Sherry Rogers.  
p. : col. ill. ; cm.

Resumen: Cuando un raro y pequeño animalito aparece de la nada después de un gran chubasco, ¡los animales australianos se preguntan de dónde puede ser! Con un espíritu “australiano,” todos se ponen a trabajar con entusiasmo para ayudarlo a descubrir su procedencia. Incluye una sección de “Para Mentes Creativas” con hechos divertidos sobre ornitorrinco y otras actividades.

Nivel de Interés: 003-007.  
Grado de nivel de interés: P-2  
ISBN: 978-978-1-934359-60-0

1. Ornitorrinco - ficción juvenil. 2. Amigos - ficción juvenil. 3. Burla - ficción juvenil.  
4. Ornitorrinco - ficción. 5. Amigos - Ficción. 6. Burla - Ficción. I. Rogers, Sherry. II título.

PZ10.3.M58 Ke 2008[E] 2007935082

Derechos de Autor © 2008 por Susan K. Mitchell  
Derechos de Ilustración © 2008 Sherry Rogers

La sección educativa de “Para Mentes Creativas” puede ser fotocopiada por el propietario para su uso personal o por los profesores utilizando copias en los entornos educativos.

Impreso en China

Sylvan Dell Publishing  
976 Houston Northcutt Blvd., Suite 3  
Mt. Pleasant, SC 29464

